

# AJMAL SUPER 40

ADMISSION TEST : 2025

Class – VI (Six) :: (Based on Class V Course)

Conducted by : **AJMAL FOUNDATION, Hojai**



## TEST BOOKLET SERIES

# A

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Candidates are to use the Answer Sheet provided.
2. It is the candidate's responsibility to write and fill in the **Application Number** (from Admit Card) and **Test Booklet Series** (from Question Paper) carefully and without any omission or discrepancy at the appropriate place in the **OMR Sheet**.
3. Candidates are required to mark the correct answer choice by **shading** the circle completely with **blue** or **black** ball point pen. (Pen of any other colour or pencil is not allowed). For example, if the correct answer to question no. 1 is 'B' then the marking should be:



4. Write your details on the OMR sheet which are asked for.
5. Only one circle, i.e. the correct one should be shaded. Shading more than one circle will render the answer invalid.
6. A candidate having completed his/her **ANSWER SHEET** must hand it over, even if blank, to the invigilator.
7. An examinee must not bring any loose paper, book, etc. to the Examination Hall. Any examinee found in possession of even loose papers will be **EXPELLED**.
8. An examinee must not talk to, disturb or seek help from a fellow examinee during the examination.
9. Any mechanical or digital calculating device (Smart Watch, Mobile, calculator etc.) shall not be used by the examinee during the examination.
10. No candidate will be allowed to leave the Examination Hall before completion of 3 hours.
11. For each correct answer 1 mark will be awarded and for each incorrect answer 0 mark will be deducted.
12. Duration of the exam is **03 hours from 11:00 AM to 02:00 PM**.

Subjects	Questions	Marks
English	1 to 20	20
G. Science	21 to 80	60
G. Mathematics	81 to 120	40
Reasoning	121 to 150	30
Total	150	150

13. Contravention of any of the instruction mentioned above shall render a candidate liable for disciplinary action as per rule.
14. **Date of Result Declaration : 14 - 01 - 2025 (After 6.00 PM on [www.ajmalsuper40.in](http://www.ajmalsuper40.in))**

SPACE FOR ROUGH WORK

**Direction: (For Q no 1-6) Arrange the words in the correct order to form meaningful sentences:**

1. Masterpiece / artist / painstakingly / the / his / worked at
  - (1) The artist painstakingly worked at his masterpiece
  - (2) Painstakingly the artist worked at his masterpiece
  - (3) At his masterpiece worked by the painstakingly artist
  - (4) His masterpiece at worked by the painstakingly artist
2. Parts / many / coffee / popular in /world/ the / is / very / of
  - (1) The coffee is very popular in many parts of world
  - (2) In many parts of the world coffee is very popular
  - (3) Coffee is very popular in many parts of the world
  - (4) In the many parts of world coffee is very popular
3. To / the company / goods / Vietnam /exports
 

<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) To Vietnam the company exports goods</li> <li>(3) The company good exports to Vietnam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(2) To Vietnam exports goods the company</li> <li>(4) The company exports goods to Vietnam</li> </ol>
---	--
4. Cave / could / explore / not/they/torch /the / without/a
  - (1) They not explore the cave could without a torch
  - (2) They could not explore the cave without a torch
  - (3) Without a torch they could not explore the cave
  - (4) A torch without they could not explore the cave
5. The storm /shed / damaged / the /was / during
 

<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) The shed was damaged during the storm</li> <li>(3) During the storm the shed was damaged</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(2) The shed during the storm was damaged</li> <li>(4) The shed damaged was during the storm</li> </ol>
--	--
6. Brother/ an/ wants /be/my/ astronaut /to
 

<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) An astronaut wants to be my brother</li> <li>(3) My brother wants to be an astronaut</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(2) An astronaut wants my brother to be</li> <li>(4) Brother my wants to be an astronaut</li> </ol>
--	--

**Direction (For Q no 7-13) Identify the parts of speech of the underlined words:**

7. Laughter is the best medicine. (Identify the kind of noun for “laughter”)
 

<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Proper Noun</li> <li>(3) Abstract Noun</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(2) Common Noun</li> <li>(4) Collective Noun</li> </ol>
--	--
8. The photo frame was black and had a picture of Queen Victoria
 

<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Noun</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(2) Pronoun</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(3) Adjective</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(4) Verb</li> </ol>
--	---	---	--
9. Hurrah! We have won the match
 

<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Preposition</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(2) Interjection</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(3) Conjunction</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(4) Adverb</li> </ol>
---	--	---	--
10. The old man shouted angrily at the noisy children
 

<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Noun</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(2) Pronoun</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(3) Verb</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(4) Adverb</li> </ol>
--	---	--	--
11. Anushka bought a beautiful dress from the mall
 

<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Adverb</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(2) Verb</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(3) Preposition</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(4) Adjective</li> </ol>
--	--	---	---
12. What did she ask you to do?
 

<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Noun</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(2) Pronoun</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(3) Verb</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(4) Adverb</li> </ol>
--	---	--	--
13. I want to go to a university in the United States
 

<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Noun</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(2) Pronoun</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(3) Adjective</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(4) Adverb</li> </ol>
--	---	---	--

**Directions (For Q no 14-16) Choose the antonym of the following words:**

14. Choose the antonym of “detachment”.
 

<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Removal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(2) Attachment</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(3) Increase</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(4) Praise</li> </ol>
---	--	--	--
15. Choose the antonym of “ancient”.
 

<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Old</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(2) Antique</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(3) Modern</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(4) Prehistoric</li> </ol>
---	---	--	---
16. Choose the antonym of “bold”.
 

<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Brave</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(2) Timid</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(3) Incredible</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(4) Courageous</li> </ol>
---	---	--	--

**Direction: (For Q no 17-18) Choose the synonym of the following words:**

17. Choose the synonym of “fragile”.  
(1) Valid (2) Strong (3) Delicate (4) Frank
18. Choose the synonym of “scheduled”.  
(1) Backward (2) System (3) Unseemly (4) Listed

**Directions (for Q no 18-19) Choose the meaning of the underlined words:**

19. I am a master of contemporary fashion  
(1) Modern (2) Old fashioned (3) Differ (4) Early
20. After the century of Virat Kohli, I feel elated  
(1) Depress (2) Miserable (3) Sad (4) Happy

GENERAL SCIENCE / সাধাৰণ বিজ্ঞান / সাধাৰণ বিজ্ঞান

21. Which of the following is the reproductive organ of flowering plants?  
তলৰ কোনটো সপুষ্পক উদ্ভিদৰ প্ৰজনন অংগ?  
নীচৰ কোনটি সপুষ্পক উদ্ভিদৰ প্ৰজনন অঙ্গ?  
(1) Stem / কাণ্ড (2) Roots / শিপা / শিকড়  
(3) Flowers / ফুল (4) Leaves / পাত / পাতা
22. How many bones are there in a human body?  
মানুহৰ শৰীৰত কিমানডাল হাড় থাকে?  
মানবদেহে হাড় কয়টি?  
(1) 220 (2) 206 (3) 200 (4) 180
23. The muscle responsible for heart beat?  
হৃদস্পন্দনৰ বাবে তলৰ কোনটো পেশী দায়ী -  
হৃদস্পন্দনৰ জন্ম দায়ী পেশী হ'ল -  
(1) Smooth / মসৃণ (2) Cardiac / হৃদ  
(3) Skeletal / কংকাল / কঙ্কাল (4) Both 1 and 2 / 1 আৰু 2 উভয়/ 1 এবং 2 উভয়ই
24. The organ of the body responsible for controlling different activities of body?  
শৰীৰৰ বিভিন্ন ক্ৰিয়া-কলাপ নিয়ন্ত্ৰণ কৰা অংগটো কি?  
শৰীৰৰ বিভিন্ন ক্ৰিয়া-কলাপ নিয়ন্ত্ৰণকাৰী অঙ্গটি হ'ল -  
(1) Brain / মস্তিষ্ক (2) Heart / হৃদযন্ত্ৰ  
(3) Lungs / হাঁওফাঁও / ফুসফুস (4) None of these / এটাও নহয় / একটিও না
25. The food containing all the essential nutrients in proper amount is known as –  
পৰিমািত ভাবে সকলো প্ৰয়োজনীয় পুষ্টিৰ উপাদান থকা খাদ্য হ'ল -  
সঠিক পৰিমাণে সব প্ৰয়োজনীয় পুষ্টি সমৃদ্ধ খাবাৰ হ'ল -  
(1) Starchy food / শ্বেতসাৰযুক্ত খাদ্য / শ্বেতসাৰ খাদ্য (2) Balanced diet / সুসম খাদ্য  
(3) Fast food / ফাস্ট ফুড / ফাস্ট ফুড (4) Fatty food / চৰ্ব্বযুক্ত খাদ্য
26. Which of the following doesn't possess a fixed volume?  
তলৰ কোনটোৰ নিৰ্দিষ্ট আয়তন নাই?  
নীচৰ কোনটিৰ নিৰ্দিষ্ট কোনো আয়তন নেই?  
(1) Solid / গোটা / কঠিন (2) Liquid / তৰল / তৰল  
(3) Gas / গেছ / গ্যাস (4) Both 2 and 3 / 2 আৰু 3 উভয়/ 2 এবং 3 উভয়ই
27. A seed contains – \_\_\_\_\_  
এটা বীজত \_\_\_\_\_ থাকে। / একটি বীজ \_\_\_\_\_ ধারণ করে।  
(1) Seed leaves / বীজপত্ৰ (2) Baby plant / পুলি / চাৰাগাছ  
(3) Plasma / প্লাজমা (4) Both 1 and 2 / 1 আৰু 2 উভয়/ 1 এবং 2 উভয়ই
28. Which of the following part of a plant appears first?  
উদ্ভিদৰ কোনটো অংশ প্ৰথমে বিকাশ হয়?  
নীচে দেওয়া উদ্ভিদৰ কোন অংশটি প্ৰথমে দেখা যায়?  
(1) Stem / কাণ্ড (2) Root / শিপা / শিকড়  
(3) Leaves / পাত / পাতা (4) All of these / আটাইকেইটা / সবগুলো

29. Which of the following correctly describes a bone marrow?

তলৰ কোনটো হাড়ৰ মজ্জাক সঠিকভাবে সূচায় -

নীচের কোনটি সঠিকভাবে অস্থি মজ্জাকে বর্ণনা করে -

- (1) Inside portion of a bone / হাড়ৰ ভিতৰৰ অংশ / হাড়ের ভিতরের অংশ  
(2) Outer portion of a bone / হাড়ৰ বাহিৰৰ অংশ / হাড়ের বাহিরের অংশ  
(3) Both 1 and 2 / 1 আৰু 2 উভয়/ 1 এবং 2 উভয়ই  
(4) None of these / এটাও নহয় / একটিও না

30. Bones are held together by –

এ হাড়বোৰ একেলগে ধৰি বখাত সহায় কৰে।

দ্বারা হাড় একসঙ্গে থাকে।

- (1) Ligaments / বজ্জু / রজ্জু (2) Tendon / টেণ্ডন / টেন্ডন  
(3) Both 1 and 2 / 1 আৰু 2 উভয়/ 1 এবং 2 উভয়ই (4) None of these / এটাও নহয় / একটিও না

31. Which of the following joints allows movement in several directions?

তলৰ কোনটো গাঁঠি বিভিন্ন দিশত চলাচল কৰিব পাৰে ?

নীচের কোন সন্ধিগুলো বিভিন্ন দিকে চলাচল করতে দেয় ?

- (1) Hinge joint / কজ্জা আৰ্হিৰ গাঁঠি / কজ্জার সন্ধি  
(2) Ball and socket / বল আৰু চকেট গাঁঠি / বল এবং সকেট সন্ধি  
(3) Pivot joint / ধুৰাগ্ৰ গাঁঠি / ধুৰাগ্ৰ সন্ধি  
(4) Sliding / পিচলা গাঁঠি / শ্লাইডিং সন্ধি

32. Name the instrument used for listening heartbeat –

হৃদস্পন্দন শুনাৰ বাবে ব্যৱহৃত যন্ত্ৰটো হ'ল -

হৃদস্পন্দন শোনাৰ জন্য ব্যবহৃত যন্ত্র হল -

- (1) Telescope / দূৰবীণ / দূরবীন (2) Stethoscope / ষ্টেথ'স্কোপ / স্টেথোস্কোপ  
(3) Microscope / অণুবীক্ষণ যন্ত্ৰ (4) Barometer / বেৰ'মিটাৰ / ব্যারোমিটাৰ

33. Which gas is necessary for burning?

দহনৰ বাবে তলৰ কোনটো গেছ আবশ্যকীয় ?

দহনের জন্য প্রয়োজনীয় গ্যাস কোনটি ?

- (1)  $O_2$  (2)  $CO_2$  (3)  $NO_2$  (4)  $CO$

34. The instrument used for measuring earthquake on Richter scale is –

ৰিখটাৰ স্কেলত ভূমিকম্পৰ পৰিমাণ জোখাৰ বাবে ব্যৱহৃত যন্ত্ৰটো হ'ল -

ৰিখটাৰ স্কেলে ভূমিকম্প পরিমাপের জন্য ব্যবহৃত যন্ত্র হল -

- (1) Barometer / বেৰ'মিটাৰ / ব্যারোমিটাৰ (2) Seismograph / ছিছমোগ্ৰাফ / সিসমোগ্ৰাফ  
(3) Ammeter / এমিটাৰ / অ্যামিটাৰ (4) Voltmeter / ভল্টমিটাৰ / ভোল্টমিটাৰ

35. The outermost layer of earth is called?

পৃথিৱীৰ আটাইতকৈ বাহিৰৰ স্তৰটোক কি বোলে ?

পৃথিৱীৰ বাহিৰের স্তরকে \_\_\_\_\_ বলা হয়।

- (1) Crust / ভূত্বক (2) Mantle / মেন্টেল / ম্যান্টেল  
(3) Core / অন্তঃস্থল (4) All of these / আটাইকেইটা / সবগুলো

36. Earthquake is caused by –

এৰ ফলত ভূমিকম্প হয়। / ভূমিকম্প \_\_\_\_\_ এর কারণে হয়।

- (1) Shaking of earth / মাটিৰ কম্পন / মাটির কম্পন  
(2) Shaking of river / নদীৰ কম্পন / নদীর কম্পন  
(3) Shaking of trees / গছৰ কম্পন / গাছের কম্পন  
(4) None of these / এটাও নহয় / একটিও না

37. What is the full form of LPG?

LPG ৰ সম্পূৰ্ণ নাম কি ?

LPG ৰ সম্পূৰ্ণ নাম কী ?

- (1) Liquefied Petroleum Gas / লিকুইফাইড পেট্ৰ'লিয়াম গেছ / লিকুইফাইড পেট্ৰ'লিয়াম গ্যাস  
(2) Low Petroleum Gas / লো পেট্ৰলিয়াম গেছ / লো পেট্ৰ'লিয়াম গ্যাস  
(3) Light Petroleum Gas / লাইট পেট্ৰলিয়াম গেছ / লাইট পেট্ৰ'লিয়াম গ্যাস  
(4) None of these / এটাও নহয় / একটিও না

38. Which of the following is known as sunshine vitamin?  
তলৰ কোনটো ভিটামিনক 'সানশাইন ভিটামিন' বোলা হয়?  
নীচের কোনটি ভিটামিনকে 'সানশাইন ভিটামিন' বলা হয়?
- (1) Vitamin A / ভিটামিন A (2) Vitamin D / ভিটামিন D  
(3) Vitamin C / ভিটামিন C (4) Vitamin E / ভিটামিন E
39. Which nutrients help to build our body?  
তলৰ কোনটো পুষ্টিৰ উপাদানে আমাৰ শৰীৰ গঠনত সহায় কৰে?  
কোন পুষ্টি উপাদান আমাদেৰ শৰীৰ গঠনে সাহায্য কৰে?
- (1) Proteins / প্ৰটিন / প্ৰোটিন (2) Fats / চৰ্বি  
(3) Vitamin / ভিটামিন (4) Minerals / খনিজ
40. Which of the following is the largest planet of our solar system?  
তলৰ কোনটো সৌৰজগতৰ আটাইতকৈ ডাঙৰ গ্ৰহ?  
সৌৰজগতৰ সৰ্ববৃহৎ গ্ৰহ কোনটি?
- (1) Saturn / শনি (2) Jupiter / বৃহস্পতি  
(3) Neptune / নেপচুন (4) Pluto / প্লুটো
41. Which of the following chemical increases the fertility of soil?  
তলৰ কোনটো ৰাসায়নিক পদাৰ্থই মাটিৰ উৰ্বৰতা বৃদ্ধি কৰে?  
নীচের কোনটি ৰাসায়নিক মাটিৰ উৰ্বৰতা বৃদ্ধি কৰে?
- (1) Pesticides / কীটনাশক দ্ৰব্য  
(2) Tranquilizers / চেতনা নাশক  
(3) Fertilizers / সাৰ / সার  
(4) Herbicides / অপতৃণনাশক / আগাছানাশক
42. Shortage of food and water results in –  
খাদ্য আৰু পানীৰ অভাৱত \_\_\_\_\_ হয়।  
খাদ্য এবং জলের অভাবে \_\_\_\_\_ হয়।
- (1) Famine / দুৰ্ভিক্ষ (2) Flood / বানপানী / বন্যা  
(3) Earthquake / ভূমিকম্প (4) Cyclone/ ঘূৰ্ণীবতাহ / ঘূৰ্ণিঝড়
43. Which is not a type of simple machine?  
তলৰ কোনটো সৰল যন্ত্ৰ নহয়?  
নীচের কোনটি সরল যন্ত্ৰ নয়?
- (1) Spring / স্প্ৰিং (2) Screw / স্ক্ৰু  
(3) Pulley / কপিকল (4) Wedge / শাল / কীলক
44. Which of the following best describes a work?  
তলৰ কোনটোৱে কাৰ্যক সঠিকভাবে বৰ্ণনা কৰিছে?  
নীচের কোনটি কাজকে সঠিকভাবে বর্ণনা করে?
- (1) It is an energy from the sun / এইটো সূৰ্য্যৰ পৰা পোৱা এটা শক্তি / সূৰ্য থেকে পাওয়া শক্তি  
(2) It is a force that moves an object  
এটা শক্তি বা বল যিয়ে এটা বস্তুকে গতিশীল কৰে / এটি একটি শক্তি যা একটি বস্তুকে গতিশীল করে  
(3) It is a type of energy / ই এক প্ৰকাৰৰ শক্তি / এটি এক প্ৰকাৰ শক্তি  
(4) It is a force that pulls us towards the earth / এক শক্তি যিয়ে আমাক পৃথিৱীৰ ফালে টানে /  
এটি একটি শক্তি যা আমাদেরকে পৃথিবীর দিকে টানে
45. Which of these is not an example of an inclined plane?  
তলৰ কোনটো হেলনীয়া সমতলৰ উদাহৰণ নহয়?  
নিচের কোনটি আনত সমতলের উদাহরণ নয়?
- (1) Ladder / জখলা / মই (2) Stairs / চিৰি / সিঁড়ি  
(3) Wall / দেৱাল / দেওয়াল (4) Driveway / ৰাস্তা / ৰাস্তা
46. The natural home of an organism is known as –  
জীৱৰ প্ৰাকৃতিক আবাসস্থলক \_\_\_\_\_ বোলে।  
একটি জীৱের প্রাকৃতিক আবাসস্থল হল -
- (1) Forest / অৰণ্য / বন (2) Habitat / বাসস্থান  
(3) Palace / ৰাজমহল / প্ৰসাদ (4) None of these / এটাও নহয় / একটিও না

47. The changes and development of body habit, which helps an animal to survive is –  
অভ্যাসৰ পৰিৱৰ্তন আৰু বিকাশ যিয়ে এটা প্ৰাণীক জীয়াই থাকিবলৈ সহায় কৰে, সেইটো হ'ল -  
শৰীৰৰ বিকাশ এবং অভ্যাসৰ পৰিৱৰ্তন যা একটি প্ৰাণীকে বেঁচে থাকতে সাহায্য করে তা হল -
- (1) Training / প্ৰশিক্ষণ (2) Adaptation / অভিযোজন  
(3) Exercise / অনুশীলন (4) Adjustment / সমন্বয়
48. The natural home of animals living in water bodies is known as –  
জলভাগত বাস কৰা প্ৰাণীৰ প্ৰাকৃতিক বাসস্থানক \_\_\_\_\_ বুলি জনা যায়।  
জলাশয়ে বসবাসকাৰী প্ৰাণীদেৰ প্ৰাকৃতিক বাসস্থান \_\_\_\_\_ হিসাবে পৰিচিত।
- (1) Terrestrial habitat / স্থলজ বাসস্থান  
(2) Aquatic habitat / জলজ বাসস্থান  
(3) Amphibian habitat / উভচৰৰ আবাসস্থল / উভচৰেৰ আবাসস্থল  
(4) Arboreal habitat / বৃক্ষীয় আবাসস্থল
49. Which of the following adaptation in animals helps them to cop-up unfavourable conditions during winter season?  
তলৰ কোনটো অভিযোজনে জীৱ-জন্তুৰ ক্ষেত্ৰত শীতকালত প্ৰতিকূল পৰিস্থিতিৰ সন্মুখীন হ'বলৈ সহায় কৰে?  
প্ৰাণীদেৰ মध्ये নীচের কোন অভিযোজন শীতের মরসুমে প্ৰতিকূল পৰিস্থিতি মানিয়ে নিতে সাহায্য কৰে?
- (1) Hibernation / শীতনিদ্ৰা  
(2) Migration / প্ৰব্ৰজন  
(3) Both 1 and 2 / 1 আৰু 2 উভয়/ 1 এবং 2 উভয়ই  
(4) None of these / এটাও নহয় / একটিও না
50. Which of the following type of nutrition is seen in human beings?  
মানুহৰ ক্ষেত্ৰত তলৰ কোনটো ধৰণৰ পুষ্টি দেখা যায়?  
নীচের কোন ধরনের পুষ্টি মানুষের মধ্যে দেখা যায়?
- (1) Holozoic / হল'জ ইক / হলোজোয়িক (2) Saprophytic / মৃতজীৱী / মৃতজীৱীয়  
(3) Parasitic / পৰজীৱী / পৰজীৱী (4) Autotrophic / স্বপোষী
51. Which of the following type of nutrition is generally seen in Plants –  
উদ্ভিদত সাধাৰণতে কোন ধৰণৰ পুষ্টি দেখা যায়?  
নীচের কোন ধরনের পুষ্টি সাধাৰণত উদ্ভিদে দেখা যায়?
- (1) Autotrophic / স্বপোষী (2) Heterotrophic / পৰপোষী / পৰভোজী  
(3) Parasitic / পৰজীৱী / পৰজীৱী (4) Holozoic / হল'জ ইক / হলোজোয়িক
52. Which planet is known as the “Evening Star” or “Morning Star” and is often visible in the evening or morning sky?  
কোনটো গ্ৰহক সন্ধ্যাতৰা বা পুৱতি তৰা বুলি জনা যায় যি প্ৰায়েই সন্ধ্যা বা ৰাতিপুৱাৰ আকাশত দেখা যায় -  
কোন গ্ৰহটি সন্ধ্যা তৰা বা সকালৰ তৰা হিসাবে পৰিচিত এবং প্ৰায়েই সকাল বা সন্ধ্যাৰ আকাশে দেখা যায় -
- (1) Venus / শুক্ৰ (2) Earth / পৃথিৱী / পৃথিৱী  
(3) Mars / মঙ্গল (4) Saturn / শনি
53. What is the process of water falling from the clouds in the form of droplets called?  
ডাৱৰৰ পৰা পানী টোপালৰ ৰূপত পৰা প্ৰক্ৰিয়াটোক কি বোলা হয়?  
মেঘ থেকে ফোঁটা আকারে জল পড়ার প্ৰক্ৰিয়াটি কী?
- (1) Precipitation / বৰষুণ / বৰ্ষণ (2) Rainfall / বৃষ্টিপাত  
(3) Both 1 and 2 / 1 আৰু 2 উভয়/ 1 এবং 2 উভয়ই (4) None of these / এটাও নহয় / একটিও না
54. What is the name of the closest star to Earth?  
পৃথিৱীৰ আটাইতকৈ ওচৰৰ তৰাটোৰ নাম কি?  
পৃথিৱীৰ সবচেয়ে কাছের নক্ষত্র কী?
- (1) The Sun / সূৰ্য (2) Pulsating star / স্পন্দনশীল তৰা / স্পন্দিত তৰা  
(3) Neutron star / নিউট্ৰন তৰা / নিউট্ৰন তৰা (4) The Moon / চন্দ্ৰ
55. 21 March is celebrated as \_\_\_\_\_  
21 মাৰ্চ দিনটো \_\_\_\_\_ হিচাপে পালন কৰা হয়।  
21 মাৰ্চ দিনটি \_\_\_\_\_ হিসাবে পালন করা হয়।
- (1) International Day of Forests / আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বন দিৱস / আন্তৰ্জাতিক বন দিবস  
(2) Teacher's Day / শিক্ষক দিৱস / শিক্ষক দিবস  
(3) Lachit Divas / লাচিত দিৱস / লাচিত দিবস  
(4) World Environment Day / বিশ্ব পৰিবেশ দিৱস / বিশ্ব পৰিবেশ দিবস

56. What is the smallest bone in the human body?  
মানুহৰ শৰীৰৰ আটাইতকৈ সৰু হাড়ডাল কি ?  
মানবশৰীৰে সবচেয়ে ছোটো হাড় কোনটি ?
- (1) Stapes bone in the ear / কাণৰ ষ্টেপছ হাড় / কানের স্টেপিস হাড়  
(2) Femur / ফিম্বাৰ / ফিম্বাৰ  
(3) Tibia / টিবিয়া  
(4) Patella / পাটেলা / প্যাটেলা
57. Which gas is responsible for the Earth's ozone layer that protects us from harmful ultraviolet (UV) rays?  
কোনটো গেছ পৃথিবীৰ অ'জেন স্তৰ গঠনৰ বাবে দায়ী যিয়ে আমাক ক্ষতিকারক অতিবেঙুনীয়া (UV) ৰশ্মিৰ পৰা ৰক্ষা কৰে ?  
ওজোন স্তৰেৰ কোন গ্যাস ক্ষতিকর অতিবেঙুনি (UV) ৰশ্মি থেকে আমাদেৰ ৰক্ষা কৰে ?
- (1) Nitrogen / নাইট্ৰ'জেন / নাইট্ৰ'জেন  
(2) Oxygen / অক্সিজেন  
(3) Ozone (O<sub>3</sub>) / অ'জেন (O<sub>3</sub>) / ওজোন (O<sub>3</sub>)  
(4) Helium / হিলিয়াম
58. What is the process of the moon going through its various phases, such as crescent, half, and full?  
চন্দ্ৰই ইয়াৰ বিভিন্ন পৰ্যায় যেনে কাচি'জোন, অৰ্ধ'জোন আৰু পূৰ্ণ'জোনৰ মাজেৰে যোৱা প্ৰক্ৰিয়াটো কি বোলা হয় ?  
চাঁদেৰ বিভিন্ন পৰ্যায় যেনে অৰ্ধচন্দ্ৰ, অৰ্ধেক এবং পূৰ্ণ চাঁদেৰ মধ্য দিয়ে যাওয়া প্ৰক্ৰিয়া কী ?
- (1) Solar Eclipse / সূৰ্য্য গ্ৰহণ  
(2) Lunar phases / চন্দ্ৰৰ পৰ্যায় / চন্দ্ৰ পৰ্ব  
(3) Solar Phases / সৌৰ পৰ্যায় / সৌৰ পৰ্যায়  
(4) None of these / এটাও নহয় / একটিও না
59. Which gas is most abundant in Earth's atmosphere?  
পৃথিবীৰ বায়ুমণ্ডলত প্ৰচুৰ পৰিমাণে থকা গেছবিধৰ নাম কি ?  
পৃথিবীৰ বায়ুমণ্ডলে কোন গ্যাসেৰ পৰিমাণ সবচেয়ে বেশী ?
- (1) Oxygen (O<sub>2</sub>) / অক্সিজেন (O<sub>2</sub>)  
(2) Fluorine (F<sub>2</sub>) / ফ্ল'ৰিন (F<sub>2</sub>) / ফ্ল'ৰিন (F<sub>2</sub>)  
(3) Nitrogen (N<sub>2</sub>) / নাইট্ৰ'জেন (N<sub>2</sub>)  
(4) All of these / আটাইকেইটা / সবগুলো
60. Which planet is known as the "Red Planet"?  
কোনটো গ্ৰহ 'ৰঙা গ্ৰহ' নামেৰে পৰিচিত ?  
কোন গ্ৰহ 'লাল গ্ৰহ' নামে পৰিচিত ?
- (1) Mars / মঙ্গল  
(2) Jupiter / বুধস্পতি  
(3) Saturn / শনি  
(4) Neptune / নেপচুন
61. What is the process of soil particles being carried away by wind or water called?  
বতাহ বা পানীৰ মাধ্যমেৰে মাটিৰ কণা বাহিত হোৱা প্ৰক্ৰিয়াটোক কি বোলে ?  
বাতাস বা জলেৰ মাধ্যমে মাটিৰ কণা বাহিত হওয়া প্ৰক্ৰিয়াকে কী বলে ?
- (1) Diffusion / বিস্তাৰ / বিস্তাৰ  
(2) Flood / বানপানী / বন্যা  
(3) Land slide / ভূমিস্থলন  
(4) Erosion / খহনীয়া / ক্ষয়
62. What is the largest organ in the human body?  
মানুহৰ শৰীৰৰ আটাইতকৈ ডাঙৰ অংগ কোনটো ?  
মানবদেহেৰ সবচেয়ে বড় অঙ্গ কোনটি ?
- (1) Skin / ছাল / চামড়া  
(2) Heart / হৃদযন্ত্ৰ / হৃদয়  
(3) Lungs / হাঁওফাঁও / ফুসফুস  
(4) Kidneys / বৃক্ক
63. What is the process of a liquid turning into a solid called?  
তৰল পদাৰ্থ এটা কঠিন পদাৰ্থলৈ ৰূপান্তৰিত হোৱাৰ প্ৰক্ৰিয়াটোক কি বোলা হয় ?  
তৰল থেকে কঠিন হওয়া প্ৰক্ৰিয়াটি কী ?
- (1) Evaporation / বাষ্পীভৱন / বাষ্পীভৱন  
(2) Condensation / ঘনীভূতকৰণ / ঘনীভৱন  
(3) Sublimation / উৰ্ধ্বপাতন  
(4) Freezing / হিমায়িত
64. Steering wheel is an example of –  
স্টিয়াৰিং হুইল হ'ল \_\_\_\_\_ ৰ উদাহৰণ।  
স্টিয়াৰিং হুইল হল \_\_\_\_\_ এর উদাহরণ।
- (1) Pulley / কপিকল  
(2) Inclined plane / হেলনীয়া সমতল / আনত সমতল  
(3) Wheel and axle / চকা আৰু অক্ষদণ্ড / চকা এবং অক্ষদণ্ড  
(4) All of these / আটাইকেইটা / সবগুলো
65. Pulley is a \_\_\_\_\_ machine.  
কপিকল হ'ল \_\_\_\_\_ যন্ত্ৰ।  
কপিকল হল \_\_\_\_\_ যন্ত্ৰ।
- (1) Simple / সৰল / সরল  
(2) Complex / জটিল  
(3) Big / ডাঙৰ / বড়  
(4) None of these / এটাও নহয় / একটিও না



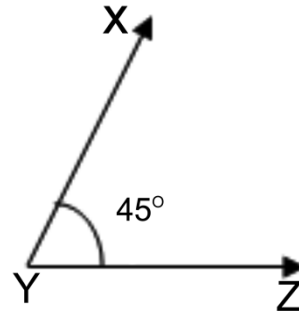
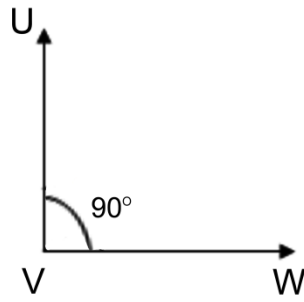
66. The distance between the load and the fulcrum is called –  
ভৰ আৰু স্থিৰবিন্দুৰ মাজৰ দূৰত্বক কোৱা হয় -  
ভাৱে স্থিৰবিন্দুৰ মধ্যৰ দূৰত্ব হল -  
(1) Load arm / লোড আৰ্ম (2) Effort arm / প্ৰচেষ্টা  
(3) Fulcrum / স্থিৰবিন্দু / স্থিৰবিন্দু (4) All of these / আটাইকেইটা / সবগুলো
67. The force that is used to move an object is called –  
কোনো এটা বস্তুক লৰচৰ কৰিবলৈ যি বল প্ৰয়োগ কৰা হয়, তাক কোৱা হয় -  
কোনো বস্তুকে সৰানোৱাৰ জন্য যে বল প্ৰয়োগ কৰা হয় তা হল -  
(1) Effort / প্ৰচেষ্টা (2) Fulcrum / স্থিৰবিন্দু / স্থিৰবিন্দু  
(3) Load / ভৰ / ভাৱ (4) None of these / এটাও নহয় / একটিও না
68. Water \_\_\_\_\_ flows from a higher to a lower level –  
পানী \_\_\_\_\_ উচ্চ স্তৰৰ পৰা নিম্ন স্তৰলৈ বৈ যায়।  
জল \_\_\_\_\_ উচ্চ থেকে নিম্নস্তরে প্ৰবাহিত হয়।  
(1) Sometimes / কেতিয়াবা / কোনো কোনো সময় (2) Always / সদায়/ সৰ্বদা  
(3) Both 1 and 2 / 1 আৰু 2 উভয়/ 1 এবং 2 উভয়ই (4) None of these / এটাও নহয় / একটিও না
69. Water, milk and juice are examples of –  
পানী, গাখীৰ আৰু বস হ'ল \_\_\_\_\_ ৰ উদাহৰণ।  
জল, দুধ এবং রস হল \_\_\_\_\_ এর উদাহরণ।  
(1) Solid / কঠিন (2) Liquid / তৰল / তরল  
(3) Gas / গেছ/ গ্যাস (4) All of these / আটাইকেইটা / সবগুলো
70. A gas is also considered as liquid, because –  
এটা গেছক তৰল হিচাপেও বিবেচনা কৰা হয় কাৰণ -  
একটি গ্যাসকে তরল হিসাবেও বিবেচনা করা হয়, কারণ -  
(1) It has the ability to occupy the volume of a container completely  
ই এটা পাত্ৰৰ আয়তন সম্পূৰ্ণভাৱে আঙুৰি লয় / এটি একটি পাত্ৰের আয়তন সম্পূৰ্ণভাৱে ধৰে ৰাখে  
(2) It has the ability to flow / ইয়াৰ প্ৰবাহিত হোৱাৰ ক্ষমতা থাকে / এটি প্ৰবাহিত হওৱাৰ ক্ষমতা ৰাখে  
(3) It has a fixed mass / ইয়াৰ নিৰ্দিষ্ট ভৰ থাকে / এটিৰ নিৰ্দিষ্ট ভৰ আছে  
(4) All of these / আটাইকেইটা / সবগুলো
71. Fruits and vegetable peels, meat and bones, flowers and paper are \_\_\_\_\_ waste.  
ফল-মূল, শাক-পাচলিৰ বাকলি, মাংস আৰু হাড়, ফুল আৰু কাগজ আদি হ'ল \_\_\_\_\_ আৱৰ্জনা।  
ফল এবং সজ্জির খোসা, মাংস এবং হাড়, ফুল এবং কাগজ হল \_\_\_\_\_ বর্জ্য।  
(1) Biodegradable / জৈৱবিন্যোজ্য / জৈব বিন্যোজ্য  
(2) Non-biodegradable / জৈৱ অবিযোজ্য / জৈব অবিযোজ্য  
(3) Both 1 and 2 / 1 আৰু 2 উভয়/ 1 এবং 2 উভয়ই  
(4) None of these / এটাও নহয় / একটিও না
72. Aeriated drinks, sweet and sticky food is \_\_\_\_\_ for teeth.  
বায়ুযুক্ত পানীয়, মিঠাই আৰু আঠাযুক্ত খাদ্য দাঁতৰ বাবে \_\_\_\_\_।  
বায়ুযুক্ত পানীয়, মিষ্টি এবং আঠালো খাদ্য দাঁতের জন্য \_\_\_\_\_।  
(1) Good / ভাল / ভালো (2) Important / গুৰুত্বপূৰ্ণ/ দরকারী  
(3) Bad / বেয়া / খাৰাপ (4) None of these / এটাও নহয় / একটিও না
73. We have \_\_\_\_\_ sense organs.  
আমাৰ \_\_\_\_\_ টা ইন্দ্ৰিয় আছে।  
আমাদের \_\_\_\_\_ টা ইন্দ্ৰিয় আছে।  
(1) Five / পাঁচ (2) Three / তিনি / তিন  
(3) Six / ছয় (4) Four / চাৰি / চার
74. Which of the following is responsible for the continuous heating and cooling of rocks that finally forms soil –  
তলৰ কোনটো শিলৰ অবিৰত উত্তাপ আৰু শীতলতাৰ বাবে দায়ী যিয়ে শেষত মাটি গঠন কৰে -  
নীচের কোনটি মাটি গঠনকারী শিলাগুলির ক্ৰমাগত উত্তাপ এবং শীতল হওৱাৰ জন্য দায়ী ?  
(1) Air and water / বায়ু আৰু পানী / বায়ু এবং জল  
(2) Sunlight and rain / সূৰ্য্যৰ পোহৰ আৰু বৰষুণ / সূৰ্য্যৰশ্মি এবং বৃষ্টি  
(3) Plants and algae / উদ্ভিদ আৰু শেলাই / উদ্ভিদ এবং শৈবাল  
(4) Plants and animals / উদ্ভিদ আৰু প্ৰাণী / উদ্ভিদ এবং প্ৰাণী

75. What causes rocks in a stream to become smooth –  
কিহৰ বাবে এটা ধাৰাত থকা শিলবোৰ মসৃণ হৈ পৰে?  
কী কারণে স্রোতে থকা শিলা মসৃণ হয়ে যায়?  
(1) Weathering / বিচূৰ্ণীভৱন / আবহবিকার  
(2) Water currents / পানীৰ সোঁত / জলৰ স্রোত  
(3) Earthquakes / ভূমিকম্প  
(4) Movement of fish / মাছৰ চলাচল / মাছেৰ চলাচল
76. Fossil fuel are usually found –  
জীৱাশ্ম ইন্ধন সাধাৰণতে \_\_\_\_\_ পোৱা যায়।  
জীৱাশ্ম ইন্ধন সাধাৰত \_\_\_\_\_ এ পোওয়া যায়।  
(1) In the atmosphere / বায়ুমণ্ডলত / বায়ুমণ্ডলে  
(2) Below the ground / মাটিৰ তলত / মাটিৰ নীচে  
(3) At the bottom of the ocean / সাগৰৰ তলত / সমুদ্ৰৰ নীচে  
(4) Both 2 and 3 / 2 আৰু 3 উভয়/ 2 এবং 3 উভয়ই
77. Lava cools to form –  
লাভা ঠাণ্ডা হ'লে \_\_\_\_\_ গঠন হয়।  
লাভা শীতল হয়ে \_\_\_\_\_ গঠন করে।  
(1) Igneous rocks / আগ্নেয় শিল / আগ্নেয় শিলা  
(2) Sedimentary rocks / পলসুৰা শিল / পাললিক শিলা  
(3) Metamorphic rocks / ৰূপান্তৰিত শিল / ৰূপান্তৰিত শিলা  
(4) Sandstones / বালিশিল / বেলেপাথর
78. Which of these can be mined from earth and used as an energy source –  
ইয়াৰ কোনটো মাটিৰ পৰা খনন কৰি উলিয়াই শক্তিৰ উৎস হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি -  
নীচের কোনটি পৃথিবী থেকে খনন করে শক্তিৰ উৎস হিসাবে ব্যবহার করা যায়?  
(1) Coal / কয়লা  
(2) Gravel / শিলগুটি / নুড়ি  
(3) Granite / গ্ৰেনাইট / গ্ৰানাইট  
(4) Limestone / চূণশিল / চূনাপাথর
79. Pumice is formed when lava from volcano cools. Which type of rock is pumice?  
আগ্নেয়গিৰিৰ পৰা অহা লাভা ঠাণ্ডা হ'লে পিউমিচ গঠন হয়। পিউমিচ কোন ধৰণৰ শিল?  
আগ্নেয়গিৰি থেকে লাভা ঠাণ্ডা হয়ে পিউমিস তৈরি হয়। পিউমিস কোন ধরনের শিলা?  
(1) Gaseous rock / গেছীয় শিল / গ্যাসীয় শিলা  
(2) Igneous rock / আগ্নেয় শিল / আগ্নেয় শিলা  
(3) Sedimentary rock / পলসুৰা শিল / পাললিক শিলা  
(4) Metamorphic rock / ৰূপান্তৰিত শিল / ৰূপান্তৰিত শিলা
80. Which of the following are called building blocks of rocks?  
তলৰ কোনবোৰক শিলৰ আধাৰ বোলা হয়?  
নীচের কোনটিকে পাথরের আধার বলা হয়?  
(1) Sand particles / বালিৰ কণা / বালিৰ কণা  
(2) Minerals / খনিজ  
(3) Pebbles / শিলগুটি / শিলাগুটি  
(4) Stones / শিল / পাথর

.....  
GENERAL MATHEMATICS / সাধাৰণ গণিত / সাধাৰণ গণিত  
.....

81. How many thousands make a crore?  
1 কোটিত কিমান হাজাৰ?  
কত হাজাৰে 1কোটি হয়?  
(1) 10  
(2) 100  
(3) 1000  
(4) 10000
82. How many whole numbers are there up to 1000?  
1000 লৈকে কিমানটা পূৰ্ণ সংখ্যা আছে?  
1000 অবদি মোট কটি পূৰ্ণ সংখ্যা আছে?  
(1) 1001  
(2) 1000  
(3) 100  
(4) 999
83. Find the value:  $(-42) + (-35) =$   
 $(-42) + (-35)$  ৰ মান নিৰ্ণয় কৰা।  
 $(-42) + (-35)$  এর মান নিৰ্ণয় কর।  
(1) -7  
(2) 7  
(3) -77  
(4) 41

84. The 5<sup>th</sup> multiple of 18 is -  
18 ৰ 5 তম গুণিতক টো হৈছে -  
18 এর 5 তম গুণিতক নির্ণয় কর।  
(1) 80 (2) 90 (3) 72 (4) 180
85. The improper fraction for  $3\frac{1}{3}$   
 $3\frac{1}{3}$  ৰ অপ্ৰকৃত ভগ্নাংশ হ'ব -  
 $3\frac{1}{3}$  এর অপ্ৰকৃত ভগ্নাংশ নির্ণয় কর-  
(1)  $\frac{10}{3}$  (2)  $\frac{3}{10}$  (3)  $\frac{1}{3}$  (4)  $\frac{3}{1}$
86. Arrange in ascending order: 3, (-3), 2, 0, (-4)  
3, (-3), 2, 0, (-4) ক উৰ্দ্ধক্রমত সজোৱা।  
3, (-3), 2, 0, (-4) কে উৰ্দ্ধক্রমে সাজাও।  
(1) 0, 2, (-3), 3, (-4) (2) (-3), 3, 0, 2, (-4)  
(3) (-3), 0, 2, 3, (-4) (4) (-4), (-3), 0, 2, 3
87. A right angle measures -  
এক সমকোণৰ মাপ হৈছে -  
একটি সমকোণের মান হল -  
(1) 60° (2) 120° (3) 180° (4) 90°
88. The correct statement among the following is -  
তলত দিয়া কোনটো উক্তি শুদ্ধ?  
নিম্নলিখিত কোন উক্তিটি সঠিক?  
(1)  $-9 = 9$  (2)  $1 + 0 = 0$  (3)  $0 < 3$  (4)  $11 \div 0 = 0$
89. Which number is neither prime nor composite?  
তলৰ কোনটো সংখ্যা মৌলিক নতুবা যৌগিক নহয়?  
নিম্নে প্ৰদত্ত কোন সংখ্যাটি মৌলিক এবং যৌগিক কোনোটিই নয়?  
(1) 2 (2) 3 (3) 5 (4) 1
90. Name the larger angle in the pair.  
তলত দিয়া ডাঙৰ কোণটোৰ নাম লিখা।  
নিচে দেওয়া বৃহত্তর কোণটি নির্ণয় কর।



- (1)  $\angle UVW$  (2)  $\angle XYZ$  (3)  $\angle Z$  (4)  $\angle U$

91. Sheena bought  $\frac{1}{5}$  kg of sugar and  $\frac{1}{3}$  kg of rice. What was the total weight of ingredients bought by her?

ছিনায়ে  $\frac{1}{5}$  kg চেনী আৰু  $\frac{1}{3}$  kg চাউল কিনিলে। তাই কিনা সামগ্ৰী খিনিৰ মুঠ ওজন কিমান?

সিনা  $\frac{1}{5}$  kg চিনি এবং  $\frac{1}{3}$  kg চাল ক্ৰয় করে, তার ক্ৰয় করা সামগ্ৰীর মোট পরিমাণ কত?

- (1)  $\frac{1}{5}$  (2)  $\frac{8}{15}$   
(3)  $\frac{1}{3}$  (4) None of these / এটাও নহয় / একটিও না

92. Which of the following number is divisible by both 5 and 10?

তলত দিয়া কোনটো সংখ্যা 5 আৰু 10 উভয়েৰে বিভাজ্য?

নিম্নে প্রদত্ত কোন সংখ্যাটি 5 এবং 10 উভয়দ্বারা বিভাজ্য?

- (1) 1003 (2) 1307 (3) 1300 (4) 1013

93. The number that is divisible by 2 is:

2 ৰে বিভাজ্য সংখ্যাটো হৈছে -

নিম্নে প্রদত্ত কোন সংখ্যাটি 2 দ্বারা বিভাজ্য -

- (1) 791 (2) 790 (3) 917 (4) 971

94. Angles are measured in \_\_\_\_\_.

কোণৰ একক হৈছে \_\_\_\_\_।

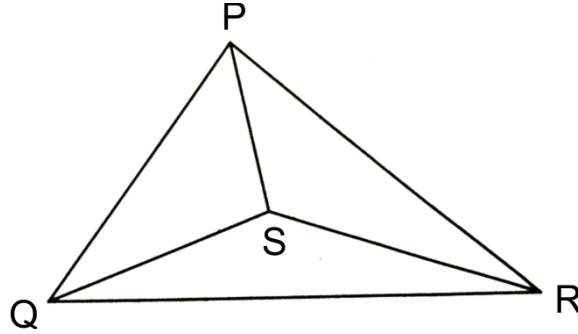
কোণ পরিমাপের একক \_\_\_\_\_।

- (1) Degrees / ডিগ্রী (2) m / মিঃ (3) km / কিঃমিঃ (4) gm / গ্রাম

Look at the figure given below and answer the question from Q.95 to Q 97.

চিত্রটো চাই 95 ৰ পৰা 97 লৈকে প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া -

নিম্নে অঙ্কিত চিত্রটি পর্যবেক্ষন করে 95 থেকে 97 প্রশ্নের উত্তর দাও -



95. Total no. of triangles in the given figure is

চিত্রটোত থকা মুঠ ত্ৰিভুজৰ সংখ্যা হৈছে -

চিত্রে মোট কয়টি ত্ৰিভুজ আছে?

- (1) 3 (2) 4 (3) 10 (4) 9

96. The triangle having PR as its side is

PR বাহুবিশিষ্ট ত্ৰিভুজটোৰ নাম হৈছে -

PR বাহুবিশিষ্ট ত্ৰিভুজটি হল -

- (1)  $\Delta PQS$  (2)  $\Delta SQR$   
(3)  $\Delta RPS$  (4) None of these / এটাও নহয় / একটিও না

97.  $\angle SQR$  is an angle of the triangle

$\angle SQR$  কোণ থকা ত্ৰিভুজটোৰ নাম -

$\angle SQR$  কোন ত্ৰিভুজের কোণের মান?

- (1)  $\Delta SQR$  (2)  $\Delta SPR$   
(3)  $\Delta SPQ$  (4) None of these / এটাও নহয় / একটিও না

98. The value of  $\frac{3}{18} - \frac{1}{18}$  is

$\frac{3}{18} - \frac{1}{18}$  ৰ মান -

$\frac{3}{18} - \frac{1}{18}$  এর মান

- (1)  $\frac{1}{9}$  (2) 9 (3)  $\frac{1}{18}$  (4)  $\frac{5}{18}$

99. The reciprocal of 7 is

7 ৰ অনোন্যক হৈছে -

7 এর অনোন্যক হল -

- (1) 7 (2) -7  
(3)  $\frac{1}{7}$  (4) None of these / এটাও নহয় / একটিও না

100. The fraction  $\frac{3}{10}$  can be expressed in decimal as -

$\frac{3}{10}$  ভগ্নাংশটোক দশমিকত প্রকাশ করা -

$\frac{3}{10}$  ভগ্নাংশটিকে দশমিকে প্রকাশ কর -

- (1) 0.10 (2) 0.3 (3) 3.0 (4) 0.03

101. Estimate the sum:  $38 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

$38 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$  ব অনুমানিক মান হৈছে -

$38 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$  এর সমষ্টি অনুমান কর -

- (1) 60 (2) 50 (3) 40 (4) 55

102.  $0.002 + 9.01 + 4.9 = ?$

- (1) 13.012 (2) 13.129 (3) 13.912 (4) 3.912

103. The largest chord of a circle is its

এটা বৃত্তের বৃহত্তম জ্যা ডাল হৈছে -

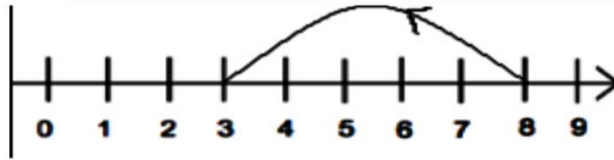
বৃত্তের বৃহত্তম জ্যা টি হল -

- (1) Radius / ব্যাসার্ধ (2) Diameter / ব্যাস  
(3) Circumference / পরিসীমা / পরিসীমা (4) None of these / এটাও নহয় / একটিও না

104. Which of the following statement is shown by the given number line?

তলত দিয়া সংখ্যা রেখাডালে কোনটো উক্তিক বুজায় ?

নিম্নে অঙ্কিত চিত্রটি কোন বিকল্পকে বোঝায় ?



- (1)  $8 - 5 = 3$  (2)  $8 - 3 = -5$  (3)  $8 - 3 = 5$  (4)  $3 + 8 = 11$

105. The greatest number that will divide both 10 and 18 is

10 আৰু 18 ক বিভাজ্য করা আটাইতকৈ ডাঙৰ সংখ্যাটো হৈছে -

নিম্নে প্রদত্ত কোন বৃত্তের সংখ্যাটি 10 এবং 18 কে ভাগ করে ?

- (1) 4 (2) 2 (3) 5 (4) 3

106. Mixed fraction for  $\frac{5}{3}$  is -

$\frac{5}{3}$  ব মিশ্র ভগ্নাংশটো হৈছে -

$\frac{5}{3}$  এর মিশ্র ভগ্নাংশটি হল -

- (1)  $1\frac{2}{3}$  (2)  $2\frac{2}{3}$  (3)  $3\frac{2}{3}$  (4)  $4\frac{2}{3}$

107. In roman numerals 'L' represents

ৰোমান সংখ্যা মতে L ব মান হৈছে -

ৰোমান সংখ্যায় L প্রতিনিধিত্ব করে -

- (1) 5 (2) 10 (3) 100 (4) 50

108. The correct one is -

শুদ্ধ উক্তিটো হৈছে -

কোন বিকল্পটি সঠিক ?

- (1)  $I + X = IX$  (2)  $L - X = LX$  (3)  $C - L = LC$  (4)  $D - C = CD$

109. 499 can be written as

499 ক \_\_\_\_\_ বুলি লিখিব পাৰি।

499 কে \_\_\_\_\_ হিসাবে লিখতে পাৰি।

- (1) ID (2) CCCCXCI  
(3) CCCXCIX (4) None of these / এটাও নহয় / একটিও না

110. XCI in Hindu – Arabic numerals is -  
হিন্দু আরবিক পদ্ধতি মতে XCI ৰ মান হ'ব -  
XCI কে হিন্দু আরবিক সংখ্যায় প্রকাশ কর -  
(1) 81 (2) 91 (3) 61 (4) 59
111. 3000000 + 30000 + 300 + 3 in short form is -  
3000000 + 30000 + 300 + 3 ৰ সংক্ষিপ্ত ৰূপ হৈছে -  
3000000 + 30000 + 300 + 3 এর সংক্ষিপ্ত ৰূপ হল -  
(1) 330300 (2) 3030303  
(3) 3003303 (4) None of these / এটাও নহয় / একটিও না
112. The greatest 5 digit number using 3, 4, 5 and 6 repeating – 4 twice is  
3, 4, 5 আৰু 6 অংকবিশিষ্ট আৰু 4 ক দুবাৰ পূৰ্ণৰাবৃত্তি কৰি গঠন হোৱা পাঁচটা অংকবিশিষ্ট আটাইতকৈ ডাঙৰ সংখ্যাটো হৈছে  
4 সংখ্যাটিকে দুইবাৰ ব্যবহার করে 3, 4, 5 এবং 6 দ্বারা গঠিত পাঁচ অঙ্কের বৃহত্তম সংখ্যাটি হবে -  
(1) 56443 (2) 65443 (3) 56434 (4) 65434
113. How many 4 - digit numbers are there in all?  
4 টা অংক বিশিষ্ট সংখ্যা কিমানটা আছে?  
সব মিলিয়ে কয়টি 4 অঙ্ক বিশিষ্ট সংখ্যা আছে?  
(1) 900 (2) 9000 (3) 9001 (4) 1000
114. Ten crore in number is:  
দহ কোটিক অংকৰে লিখিলে হ'ব -  
দশ কোটিকে সংখ্যায় প্রকাশ করলে হবে -  
(1) 10000000 (2) 100000000  
(3) 1000000 (4) None of these / এটাও নহয় / একটিও না
115. 503851 + 25939 is –  
503851 + 25939 হৈছে - / 503851 + 25939 হল -  
(1) 763241 (2) 529709 (3) 529790 (4) 528790
116. The difference of two numbers is 8475682. If the larger number is 9053821, find the smaller number.  
দুটা সংখ্যাৰ পাৰ্থক্য 8475682। যদি ডাঙৰ সংখ্যাটো 9053821 হয়, তেন্তে সৰু সংখ্যাটো নিৰ্ণয় কৰা।  
দুটি সংখ্যার পার্থক্য 8475682। যদি বৃহত্তর সংখ্যাটি 9053821 হয়, তবে ক্ষুদ্রতম সংখ্যাটি হবে -  
(1) 587139 (2) 578139 (3) 931857 (4) 781539
117. The L.C.M of 9 and 11 is -  
9 আৰু 11ৰ লঃসাঃগু হ'ব -  
9 এবং 11এর লঃসাঃগু হবে -  
(1) 9 (2) 11 (3) 99 (4) 90
118. The smallest digit by which \* is to be replaced so that 357\*2 is divisible by 3 is –  
357\*2 সংখ্যাটোৰ \* ক কি ন্যূনতম অংকৰে সলনি কৰিলে, সংখ্যাটো 3ৰে বিভাজ্য হ'ব?  
\* টিকে কোন সংখ্যা দ্বারা পরিবর্তন করলে নিম্নীত 357\*2 সংখ্যাটি 3 দ্বারা বিভাজ্য হবে?  
(1) 0 (2) 4 (3) 1 (4) 7
119. The smallest 1- digit odd prime number is –  
1- অংকবিশিষ্ট আটাইতকৈ সৰু অযুগ্ম মৌলিক সংখ্যাটো হৈছে -  
1- অঙ্কের মৌলিক সংখ্যার সৰ্বনিম্ন অযুগ্ম সংখ্যাটি নিৰ্ণয় কৰ।  
(1) 3 (2) 2 (3) 5 (4) 7
120. The prime factorization of 150 is –  
150 ৰ মৌলিক উৎপাদক হৈছে -  
150 কে মৌলিক উৎপাদকে বিশ্লেষণ কৰ।  
(1) 3 × 5 × 5 (2) 2 × 5 × 5 (3) 2 × 3 × 5 × 5 (4) 2 × 3 × 5

**REASONING / বিজনিং / रिजनिंग**

121. Which word will best complete the relationship given below?

কোনটো শব্দই তলত দিয়া সম্পৰ্কটো সম্পূৰ্ণ কৰিব?

নিম্নে প্রদত্ত কোন বিকল্পটি সঠিক সম্পর্ক নির্ধারণ করে?

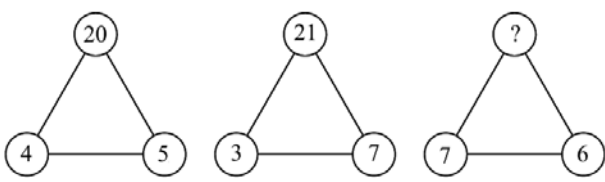
Square : Perimeter :: Circle : ? / বৰ্গক্ষেত্র : পৰিসীমা :: বৃত্ত : ? / বৰ্গক্ষেত্র : পৰিসীমা :: বৃত্ত : ?

(1) Surface area / পৃষ্ঠ কালি / পৃষ্ঠতলের ক্ষেত্রফল

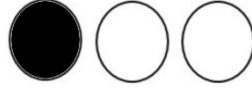
(2) Diameter / ব্যাস

(3) Volume / আয়তন

(4) Circumference / পৰিধি / পৰিসীমা

122. If in a certain language 'PENSION' is coded as 'NOISNEP', how is 'FOLIAGE' coded in that code?  
যদি কোনো এটা ভাষাত 'PENSION' ক 'NOISNEP' হিচাপে লিখা হয়, তেন্তে সেই ভাষাত 'FOLIAGE' ক কি ভাবে লিখা হ'ব?  
যদি একটি কোড ভাষায় 'PENSION' মানে 'NOISNEP' হলে, 'FOLIAGE' মানে -
- (1) EGAILOF (2) EGAIFOL  
(3) FPIALGE (4) None of these / এটাও নহয় / একটিও না
123. Find the ODD one out from the given options.  
তলত দিয়া বিকল্পৰ পৰা অমিলটো বাছি উলিওৱা।  
বিজোড় পদটি খুঁজুন
- (1) January / জানুৱাৰী / জানুৱাৰি (2) April / এপ্ৰিল  
(3) July / জুলাই (4) December / ডিচেম্বৰ / ডিসেম্বৰ
124. If  $4 @ 2 = 42$  and  $5 @ 3 = 53$  then  $6 @ 8$  will be -  
যদি  $4 @ 2 = 42$  আৰু  $5 @ 3 = 53$  হয়, তেন্তে  $6 @ 8$  ৰ মান হ'ব -  
যদি  $4 @ 2 = 42$  এবং  $5 @ 3 = 53$  হয়, তবে  $6 @ 8$  এর মান হবে -
- (1) 86 (2) 48 (3) 68 (4) 14
125. If  $B = 2$  and  $CAB = 6$  then  $DOG$  will be -  
যদি  $B = 2$  আৰু  $CAB = 6$  হয়, তেন্তে  $DOG$  ৰ মান হ'ব -  
যদি  $B = 2$  এবং  $CAB = 6$  হয়, তবে  $DOG$  এর মান হবে -
- (1) 26 (2) 24 (3) 27 (4) 25
126. The square root of  $\sqrt{16}$  will be -  
 $\sqrt{16}$  ৰ বৰ্গমূল হ'ব -  
 $\sqrt{16}$  এর বৰ্গমূল হবে -
- (1) 4 (2) 8 (3) 2 (4) 16
127. How many days are there in  $y$  weeks  $y$  days?  
 $y$  সপ্তাহ  $y$  দিনত কিমান দিন হ'ব?  
 $y$  সপ্তাহের  $y$  দিনে মোট কটি দিন আছে?
- (1)  $7y^2$  (2)  $7y$  (3)  $8y$  (4)  $14y$
128. Find odd one out.  
অমিলটো বাছি উলিওৱা।  
বিজোড়টি খুঁজুন।
- (1) Rectangle / আয়তক্ষেত্র (2) Triangle / ত্ৰিভুজ  
(3) Circle / বৃত্ত (4) Cuboid / আয়তীয় ঘনক
129. How many zeros in 1 billion?  
1 বিলিয়নত কিমান টা শূণ্য আছে?  
1 বিলিয়নে কটি শূণ্য আছে?
- (1) 6 (2) 7 (3) 8 (4) 9
130. Study the number pattern below. What is the missing number?  
তলত দিয়া আৰ্হিটোৰ লুপ্ত সংখ্যাটো কি?  
অনুপস্থিত সংখ্যাটি নির্ণয় কর?
- 
- (1) 41 (2) 42 (3) 22 (4) 33
131. Complete the following pattern.  
তলত দিয়া আৰ্হিটো সম্পূৰ্ণ কৰা।  
বিন্যাসটি শেষ কর।
- 8223, 8123, 8023, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- (1) 7023, 6923 (2) 7232, 7132 (3) 7923, 7823 (4) 8323, 8423
132. Find the next letter of the following series:  
তলত দিয়া শ্ৰেণীটোৰ পৰবৰ্তী আখৰটো হ'ব -  
'?' স্থানটি পূৰন কর।
- A, C, E, G, ?
- (1) K (2) J (3) H (4) I

133. The fraction of unshaded part is –  
ছাঁৰে অনাবৃত্ত অংশৰ ভগ্নাংশ হ'ব -  
অছায়াযুক্ত অংশটিকে ভগ্নাংশে প্ৰকাশ কৰ -



- (1)  $\frac{2}{3}$  (2)  $\frac{1}{3}$  (3)  $\frac{1}{2}$  (4)  $\frac{3}{2}$

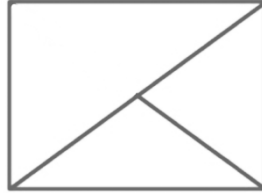
134. Find the odd pair  
অমিল যোৰটো বাছি উলিওৱা।  
বিজোড়টি খুঁজুন -

- (1) Cat : Kitten / মেকুৰী : মেকুৰী পোৱালী / বিড়াল : ছানা  
(2) Cow : Calf / গৰু : গৰু পোৱালী / গৰু : বাছুর  
(3) Pig : Pigeon / গাহৰি : কপৌ চৰাই / শুকৰ : পায়রা  
(4) None of these / এটাও নহয় / একটিও না

135. If ABC : CBA, then PQR : ?  
যদি ABC : CBA হয়, তেন্তে PQR : ?  
যদি ABC : CBA হয়, তবে PQR : ?

- (1) RPQ (2) RQP (3) QRP (4) STU

136. How many triangles are there in the given figure?  
তলত দিয়া চিত্ৰটোত কিমানটা ত্ৰিভুজ আছে?  
নিম্নে অঙ্কিত চিত্ৰে মোট কটি ত্ৰিভুজ আছে?



- (1) 3 (2) 5 (3) 4 (4) 6

137. What will be the mirror image of 'PEN'  
দাপোনত গঠন হোৱা PEN শব্দটোৰ প্ৰতিবিন্দু হ'ব -  
PEN শব্দৰ দৰ্পণেৰ প্ৰতিবিন্দু শব্দটি নিৰ্ণয় কৰ।

- (1) NEP (2) NPE (3) ENP (4) NEP

138. Four books are kept in a column, one above the other. Maths book is kept above English book. science book is kept below German book. Which book is kept at the bottom?  
চাৰিখন কিতাপ এখনৰ ওপৰত আন খন এটা স্তোপত ৰখা হৈছে। অংকৰ কিতাপ খন ইংৰাজী কিতাপৰ ওপৰত আৰু বিজ্ঞান কিতাপখন জাৰ্মান কিতাপৰ তলত ৰখা হৈছে। কোনখন কিতাপ একেবাৰে তলত ৰখা হৈছে?  
চাৰটি পুস্তক একটো সারিতে একটোৰ উপৰ আৰেকটি ৰাখা আছে, গনিত বইটি ইংৰাজী বইয়েৰ উপৰে এবং বিজ্ঞান বইটি জাৰ্মান বইয়েৰ নীচে ৰাখা আছে, তবে একদম সারির নীচের বইটি হল -

- (1) English / ইংৰাজী / ইংৰেজি  
(2) Science / বিজ্ঞান  
(3) German / জাৰ্মান  
(4) Cannot be determined / নিৰ্ণয় কৰিব নোৱাৰি / নিৰ্ণয় কৰা যায় না

139. If MONDAY = 1, TUESDAY = 2, then THURSDAY = ?  
যদি সোমবাৰ = 1, মঙ্গলবাৰ = 2 হয়, তেন্তে বৃহস্পতিবাৰ = ?  
যদি সোমবাৰ = 1, মঙ্গলবাৰ = 2 হয়, তবে বৃহস্পতিবাৰ = ?





- (1) 3 (2) 4 (3) 5 (4) 6

140. How many meaningful three letter English words can be formed with the letters WNO using each letter only once in each word?

WNO শব্দৰ আখৰকেইটা কেৱল এবাৰ ব্যৱহাৰ কৰি তিনিটা আখৰৰ কিমানটা অৰ্থ পূৰ্ণ ইংৰাজী শব্দ গঠন কৰিব পাৰি?  
WNO থেকে নিৰ্মিত তিন অক্ষৰেৰ অৰ্থপূৰ্ণ মোট কটি শব্দ বানানো যাবে যেখানে একটি অক্ষৰ মাত্ৰ এক বাৰই ব্যবহৃত হবে?

- (1) One / এক (2) Two / দুই  
(3) Three / তিনি / তিন (4) None of these / এটাও নহয় / একটিও না



141. Find the missing number –  
লুপ্ত পদটো বিচাৰি উলিওৱা।  
'?' স্থানটি পূৰন কৰ।  
2, 6, 10, 14, ?, 22  
(1) 16 (2) 18 (3) 20 (4) 21
142. If '÷' means '+', '-' means '×' then  $20 \div 4 - 2$  is equal to –  
যদি '÷' মানে '+', '-' মানে '×' হয়, তেন্তে  $20 \div 4 - 2$  ৰ মান হ'ব -  
যদি '÷' মানে '+', '-' মানে '×' হয়, তবে  $20 \div 4 - 2$  এর মান হবে -  
(1) 24 (2) 28 (3) 27 (4) 30
143. The area of a square is  $16 \text{ cm}^2$  then its perimeter will be –  
এটা বৰ্গক্ষেত্ৰৰ কালি  $16$  বৰ্গ ছেঃমিঃ হলে ইয়াৰ পৰিসীমা হ'ব -  
বৰ্গক্ষেত্ৰৰ ক্ষেত্ৰফল  $16$  বৰ্গসেঃমিঃ হলে, তাৰ পৰিসীমা হবে -  
(1) 4 (2) 24 (3) 16 (4) 20
144. I am a two-digit odd number, I am a common multiple of 3 and 7 and I have 4 factors. Find me.  
মই দুটা অংক বিশিষ্ট এটা অযুগ্ম সংখ্যা, মই 3 আৰু 7 ৰ সাধাৰণ গুনিতক আৰু মোৰ 4 টা উৎপাদক আছে। মই কি সংখ্যা?  
আমি একটি দুই অংক বিশিষ্ট সংখ্যা। আমি 3 এং 7এৰ সাধাৰণ গুনিতক এবং আমার 4 টি উৎপাদক আছে। আমি কোন সংখ্যা?  
(1) 28 (2) 21 (3) 10 (4) 35
145. Which of the following Roman numerals is equal to 166?  
তলৰ কোনটো ৰোমান সংখ্যাৰ মান 166 হ'ব?  
166 দ্বাৰা কোন ৰোমানে সংখ্যাটি বোঝায়?  
(1) CXLVI (2) XCLVI (3) CXVIL (4) CLXVI
146. How many prime numbers less than 50?  
50 তকৈ সৰু কিমানটা মৌলিক সংখ্যা আছে?  
50 এর কম কয়টি মৌলিক সংখ্যা আছে?  
(1) 13 (2) 14 (3) 15 (4) 16
147. When any fraction is divided by itself, then the result will be \_\_\_\_\_?  
এটা ভগ্নাংশক একে ভগ্নাংশৰে বিভাজ্য কৰিলে, ইয়াৰ ফলাফল হ'ব -  
কোনো ভগ্নাংশকে যদি নিজেৰ সাথেই ভাগ কৰা হয়, তবে সমাধান হবে -  
(1) 0 (2) same fraction / একে ভগ্নাংশ  
(3) 1 (4) None of these / এটাও নহয় / একটিও না
148. Find the number of squares in a  $2 \times 2$  grid  
 $2 \times 2$  গ্ৰীডত কিমানটা বৰ্গক্ষেত্ৰ আছে নিৰ্ণয় কৰা।  
 $2 \times 2$  গ্ৰীডে মোট কটি বৰ্গক্ষেত্ৰ আছে?  
(1) 4 (2) 5 (3) 6 (4) 8
149. Which of the following Venn-diagrams correctly describes the relationship amongst, "Men, Women, Human".  
তলৰ কোনটো ভেন চিত্ৰই পুৰুষ, মহিলা আৰু মানুহৰ মাজৰ সম্পৰ্কক বুজায়?  
নিম্নে প্ৰদত্ত কোন ভেনচিত্ৰটি পুৰুষ, মহিলা এবং মানুষের মধ্যে সম্পর্ক বোঝায়?  
(1)  (2)  (3)  (4) 
150. Choose the odd pair from the given alternatives –  
তলত দিয়া বিকল্পসমূহৰ পৰা অমিল যোৰটো বাছি উলিওৱা -  
নীচে দেওয়া विकल्पগুলি থেকে বিজোড়টি নির্বাচন কৰ -  
(1) Day : Night / দিন : ৰাতি (2) Right : Wrong / শুদ্ধ : অশুদ্ধ  
(3) Small : Large / সৰু : ডাঙৰ (4) Bottom : Down / তল : নিম্নগামী

\*\*\*\*\*

SPACE FOR ROUGH WORK

**SPACE FOR ROUGH WORK**



# AJMAL SUPER 40



A TRUSTED PLATFORM FOR NEET & JEE

**Best Performance in Assam & Arunachal Pradesh**

## INDIAN OLYMPIAD QUALIFIERS IN MATHEMATICS (IOQM) - 2024

**More than 50% Qualified from a Single School**

Abdul Aziz Barbhuiya (CLASS - X)	Abdul Shahalam (CLASS - X)	Abdullah A.I.S. Mondal (CLASS - X)	Abhinav Borah (CLASS - X)	Abu A. Barbhuiya (CLASS - X)	Abu Al A. Barbhuiya (CLASS - X)	Abu Jubair Ahmed (CLASS - X)	Abu L. M. Hassan (CLASS - X)	Abu Md. Kaif Khan (CLASS - X)	Abu M. D. Hussain (CLASS - X)	Arham Habib SK (CLASS - X)
Ariful Islam (CLASS - X)	Arman Habib (CLASS - X)	Arshad Azim (CLASS - X)	Ashfaq Ahmed (CLASS - X)	Ashif Akter (CLASS - X)	Ashif M. I. Choudhury (CLASS - X)	Ashiq Al Ikram (CLASS - X)	Atif Amir Hussain (CLASS - X)	Atif Nisar Ahmed (CLASS - X)	Ayan A. Choudhury (CLASS - X)	Ayman Habib (CLASS - X)
Fahim A. Barbhuiya (CLASS - X)	Fahim R. Mazarbhuiya (CLASS - X)	Falyaz H. Sarkar (CLASS - X)	Faruq Abdullah (CLASS - X)	Ikhtiyar Hussain (CLASS - X)	Imrul Kaife (CLASS - X)	Injamul Hussain (CLASS - X)	Jakir H. Barbhuiya (CLASS - X)	Jul Ekram Ahmed (CLASS - X)	Junaid Bin Jahangir (CLASS - X)	Junaid Choudhury (CLASS - X)
Junaid Raihan (CLASS - X)	Kafiluddin Ahmed (CLASS - X)	Kamran Barbhuiya (CLASS - X)	Korimayum Z. Ansari (CLASS - X)	Maahin A. B. T. B. (CLASS - X)	Mashud Hassan Khan (CLASS - X)	Mashud A. Choudhury (CLASS - X)	Md Azhar ul H. T. (CLASS - X)	Md. Habibul Alom (CLASS - X)	MD. Jahangir A. T. (CLASS - X)	MD. Mustafiz Ahmed (CLASS - X)
Md. Sadik Hassan (CLASS - X)	Mehabub H. Sarkar (CLASS - X)	Mehub Alom (CLASS - X)	Mehfuj Alom (CLASS - X)	Mehfuj Rahman (CLASS - X)	Mehtabul Sadique (CLASS - X)	Mishbahul Islam (CLASS - X)	M. Bin Makbul (CLASS - X)	Momshad Ahmed (CLASS - X)	Mustafizur Ahmed (CLASS - X)	Nafees Islam (CLASS - X)
Nawaz Sarif Rahman (CLASS - X)	Nayyar M. Hussain (CLASS - X)	Nihal Sakib (CLASS - X)	Nihal Siddique (CLASS - X)	Nuhman A. Laskar (CLASS - X)	Parvez Kaosar (CLASS - X)	Rafath M. Laskar (CLASS - X)	Rahat Ahmed (CLASS - X)	Rakib Hussain (CLASS - X)	Rekib Ahmed (CLASS - X)	Riajul AAL Amin (CLASS - X)
Riaz Ahmed (CLASS - X)	Sahain S. Ahmed (CLASS - X)	Sakib Hasan (CLASS - X)	Sayeed T. ul Hoque (CLASS - X)	Sazid Ahmed (CLASS - X)	Shah Fujail Ahmed (CLASS - X)	Shamim Islam (CLASS - X)	Sheikh Farees Ahmed (CLASS - X)	Sohail Tanvir (CLASS - X)	Soleman Hoque (CLASS - X)	Sultan Zakaria (CLASS - X)
Tanveer H. Talukdar (CLASS - X)	Anwar Husain (CLASS - IX)	Ashiyam Ahmed (CLASS - IX)	Atif Masood Ahmed (CLASS - IX)	Atique S. Rahman (CLASS - IX)	Ayan R. Hazarika (CLASS - IX)	Dheeman Jyoti Kalita (CLASS - IX)	Fahim Abrar (CLASS - IX)	Farhan T. Hussain Q. (CLASS - IX)	Gulzar M. Ahmed (CLASS - IX)	Hasan A. Ikbal Khan (CLASS - IX)
Ihfaz Ali (CLASS - IX)	Jebhid Raj (CLASS - IX)	Jinnatul Firdous (CLASS - IX)	Jubair Ahmed (CLASS - IX)	Khusbu A. Masud (CLASS - IX)	Mahiyann Alom (CLASS - IX)	Md Jahed Ahmed (CLASS - IX)	Mehraj Barbhuiya (CLASS - IX)	Ruhul Amin (CLASS - IX)	Shahavan Langthasa (CLASS - IX)	Shaqib Hussain (CLASS - IX)
Shivam More (CLASS - IX)	Suhayeb S. Ahmed (CLASS - IX)	Tahmid H. Talukdar (CLASS - IX)	Sertongki Hanse (CLASS - IX)	Hamim Ahmed (CLASS - IX)	Farhan Mahtab (CLASS - IX)	Ahetaj Maswood (CLASS - IX)	Asif Akter (CLASS - IX)	Asif Bin Rahman (CLASS - IX)	Parwaz S. Hoque (CLASS - IX)	Hassan Z. Rahman (CLASS - IX)
Tanjuma Akter (CLASS - IX)	Armin Siddiqua (CLASS - X)	Hasina Yesmin (CLASS - IX)	Irfana Tabassum (CLASS - X)	Jubi Ahmed (CLASS - IX)	Mubashira Begum (CLASS - IX)	Sabnur Yeasmin (CLASS - IX)				

**117 STUDENTS QUALIFIED OUT OF 231**